

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trepuzzi (LE)

### Introduzione

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio, ecc.). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola**.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curricolare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione il presente modello per la redazione del **Documento preliminare alla programmazione scolastica — DPPS**, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la governance del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato **dall'Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il DPPS/C è approvato dall'organo politico del Comune, mentre il DPPS/I è approvato congiuntamente dai Comuni in rete nell'organizzazione delle autonomie scolastiche, unitamente al/agli dall'Allegato/i "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", e costituisce atto propedeutico alla candidatura dei progetti nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del Piano di dimensionamento scolastico.

## Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Nel processo di programmazione dell'offerta scolastica, il Comune di Trepuzzi ha svolto un'intensa attività di analisi e di valutazione, attraverso il confronto con gli Istituti Comprensivi Statali presenti sul territorio, con la scuola paritaria locale, con le organizzazioni sindacali di categoria e con i diversi partner operanti nei settori sociali, culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica anche extra-curriculare. A questo proposito si rappresenta che il Comune di Trepuzzi è anche impegnato nella redazione e completamento del Patto Educativo di Comunità, strumento riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione per promuovere e rafforzare l'alleanza educativa, civile e sociale tra la scuola e le comunità educanti territoriali. Nello specifico il "Patto Educativo di Comunità di Trepuzzi" coinvolge le scuole del territorio, il Dipartimento di Società, Storia e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento, l'Osservatorio dipartimentale sui discorsi di odio dell'Università del Salento, l'Assessorato alla Formazione e al Lavoro, alle Politiche per il Lavoro, al Diritto allo Studio, alla Scuola, all'Università e alla Formazione professionale della Regione Puglia, l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia ed associazioni e soggetti che operano nel terzo settore nel territorio comunale.

Sono stati esaminati, inoltre, gli aspetti inerenti l'organizzazione locale delle scuole, i loro rapporti con le dinamiche urbane, le modalità di gestione e adeguamento degli edifici scolastici ai bisogni dell'utenza. Sulla base di tali informazioni, oltre che di quanto espresso dall'Ente attraverso il DUP e le linee programmatiche comunali, si è addivenuti alla formalizzazione del programma inerente il sistema scuola locale.

Nello specifico sono stati organizzati n. 2 incontri pubblici

## Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico ed educativo

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### Assetto scolastico

In via preliminare è opportuno delineare la geografia dell'assetto scolastico nel territorio comunale di Trepuzzi ad oggi che di seguito si riporta.

#### Istituto Comprensivo "Prof. Giuseppe Costantino Soz" (Polo 1) comprendente:

- Scuola dell'Infanzia "Andrano" – via Guicciardini snc, Trepuzzi;
- Scuola dell'Infanzia "Galilei" – via Galileo Galilei 6, Trepuzzi;
- Scuola Primaria "Via G. Elia" – via G. Elia 53, Trepuzzi;
- Scuola Secondaria I Grado "Giovanni XXIII" – via Michelangelo 32, Trepuzzi.

#### Istituto Comprensivo "Tito Schipa" (Polo 2) comprendente:

- Scuola dell'Infanzia "Viale Europa" – viale Europa snc, Trepuzzi;
- Scuola dell'Infanzia "Gallotta" – via Londra 8, Trepuzzi;
- Scuola Primaria "Alessandro Carrisi" – via Edificio Scolastico 2, Trepuzzi;
- Scuola Secondaria I Grado "Oronzo Parlangeli" – viale Europa snc, Trepuzzi.

Sul territorio comunale sono presenti, inoltre:

- Scuola dell'Infanzia Paritaria privata "Sacra Famiglia" – via G. Brunetti 14, Trepuzzi;
- Asilo Nido "I Puffi", a titolarità pubblica e gestione privata – via San Martino 20, Trepuzzi;
- Centro Ludico Prima Infanzia e Servizio Ludoteca, a titolarità pubblica e gestione privata – via Tasso 39, Trepuzzi;
- Centro Provinciale Istruzione Adulti Lecce (CPIA)– Centro di erogazione di Trepuzzi

La Dirigente Scolastica dell'I.C. Polo 1 "Prof. Giuseppe Costantino Soz", reggente presso l'I.C. Polo 2 "Tito Schipa" fino al 31 agosto 2021, Dott.ssa Anna Maria Valzano, ha evidenziato come tale situazione esponga la comunità educante dell'Istituto ad una sostanziale instabilità, a continui cambi di Dirigente e Dsga che non consentono di progettare e realizzare una programmazione di lungo respiro. Per queste motivazioni, la stessa Dirigente ritiene opportuno proporre un riequilibrio della situazione scolastica territoriale attraverso la trasformazione delle due istituzioni scolastiche presenti a Trepuzzi in un unico Istituto Comprensivo, tanto al fine di assicurare continuità e stabilità nel tempo all'organizzazione della rete scolastica, e quindi all'offerta formativa.

La Prof.ssa Simonetta Tempesta, che, a partire dall' 1 settembre 2021, ricopre l'incarico di Dirigente pro-tempore dell'I.C. Polo 2 "Tito Schipa" - il quale a seguito della citata legge n. 17/2020, ha potuto riacquistare la stabilità e la funzionalità proprie di *istituto statale autonomo*, secondo quanto previsto dall'art. 21 della Legge n. 59/1997 - sostiene invece la necessità di conservare l'autonomia dell'Istituto al fine di garantire un'offerta formativa più rispondente ai bisogni dell'utenza, capace di potenziare la propria identità anche in una prospettiva futura; tanto anche alla luce della



prevista realizzazione del nuovo Polo per l'Infanzia 0-6 nella zona "Gallotta" e della realizzazione di un Auditorium presso la Scuola Secondaria di I Grado ubicata nel plesso "Oronzo Parlangeli", che potrà costituire elemento di valorizzazione delle attività didattiche relative al percorso ad indirizzo musicale, già presente nella scuola, con l'attivazione, su richiesta delle famiglie, di un corso a tempo prolungato.

Nell'A.S. 2021/2022 è stato necessario lo spostamento di un intero punto di erogazione dal plesso "Abruzzi e Molise" al plesso "Gallotta", in considerazione dell'esiguo numero di iscrizioni (n. 9) alla suddetta Scuola dell'Infanzia. Nell'A.S. 2022/2023 si è resa poi definitiva la soppressione del punto di erogazione dell'ex plesso "Abruzzi e Molise", i cui studenti sono definitivamente confluiti nel plesso "Gallotta".

Nel corso dell'A.S. 2022/2023, così come pianificato, è previsto lo spostamento del plesso della Scuola dell'Infanzia "Gallotta" dell'I.C. Polo 2 presso l'edificio scolastico di Via Edificio Scolastico, già sede della Scuola Primaria "Alessandro Carrisi" dell'I.C. Polo 2, in quanto sull'edificio sono stati avviati i lavori di efficientamento energetico e ampliamento per la costituzione di un Polo per l'Infanzia di cui all'art. 3 della Legge n. 65/2017.

In entrambi gli Istituti Comprensivi, non si registrano rilevanti casi di dispersione scolastica, se non in poche realtà evidenziate e monitorate dai Servizi Sociali comunali: le situazioni a rischio, che si configurano quale presunta evasione dell'obbligo scolastico, vengono prontamente segnalate e gli interventi avviati di concerto sono risultati, finora, efficaci e proficui.

La Dirigente Scolastica dell'I.C. Polo 1 Dott.ssa Anna Maria Valzano ha evidenziato l'opportunità di riattivare il tempo scuola con mensa anche nella Scuola Primaria (n. 40 ore settimanali) e secondaria di primo grado, al momento attivo solo per le scuole dell'infanzia statali e paritaria, incontrando la disponibilità dell'Amministrazione Comunale. Anche la Dott.ssa Tempesta si dichiara disponibile ad attivare, su richiesta delle famiglie, le attività didattiche a tempo pieno per la scuola primaria e un corso a tempo prolungato per la scuola secondaria di primo grado.

#### **Offerta educativa**

Non si segnalano particolari criticità del sistema di offerta educativa con riferimento a quanto richiesto dalle linee guida del DPPS/C Allegato A alla D.G.R. n. 556/2021 se non relativamente alla fascia di età 0-3, per la quale viene segnalato un numero di posti disponibili inferiore rispetto alle richieste dell'utenza.

A tal proposito nella programmazione triennale è prevista l'attivazione di almeno n. 1 sezione primavera presso il nuovo Polo dell'Infanzia della Zona Votano Specchia, la cui progettazione è già stata approvata. E' prevista inoltre l'apertura di una sezione nido presso il nuovo Polo dell'Infanzia "Gallotta", di cui al finanziamento della Regione Puglia – Sistema integrato Istruzione 0-6 anni di € 350.000,00.

Nei Programmi Triennali di Offerta Formativa – PTOF 2019-2022 per la didattica degli Istituti Comprensivi Statali di Trepuzzi, sono stati individuati i seguenti obiettivi formativi:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*;
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;



- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.

Ad integrazione di quanto sopra si rappresenta, come peraltro già innanzi evidenziato che la Scuola Secondaria di I Grado "Oronzo Parlangeli" ha attivo sin dall'A.S. 2002/2003 il corso ministeriale ad indirizzo musicale, con lo studio curriculare dei seguenti strumenti: clarinetto, flauto traverso, chitarra e pianoforte.

## 2. Edilizia scolastica

L'edilizia scolastica comunale è sempre una delle primarie attenzioni dell'Ente che in questi anni ha programmato gli interventi di effettuare sui vari edifici scolastici sia in relazione alle necessità dei vari edifici scolastici sia in base alle occasioni di finanziamento che via via si presentavano.

In relazione allo stato degli edifici scolastici è da tempo in corso un programma mirato ad una attenta riqualificazione ed efficientamento del patrimonio comunale di edilizia scolastica.

In questi ultimi cinque anni sono stati diversi gli interventi realizzati sui vari edifici scolastici, mentre altri interventi sono già finanziati e in procinto di essere avviati o in corso di esecuzione, come di seguito brevemente elencato:

- ❖ Lavori di efficientamento energetico e ampliamento della Scuola dell'Infanzia "Gallotta" (Polo 2) volti alla riqualificazione dell'edificio esistente e alla costituzione di un "Polo dell'Infanzia" per cui il Comune risulta beneficiario di un doppio contributo della Regione Puglia: € 840.000,00 per l'efficientamento energetico (fondi POR Puglia 2014-2020 - FSC) ed € 350.000,00 per l'ampliamento (Fondo Sistema Integrato Istruzione 0-6 anni) – Lavori in corso;
- ❖ Lavori di adeguamento sismico, impiantistico e rifunzionalizzazione della Scuola dell'Infanzia "Andrano" (Polo 1) per i quali il Comune di Trepuzzi risulta beneficiario di un contributo del MIUR da Piano Triennale Edilizia Scolastica 2018-2020 di € 648.500,00 – Lavori terminati nel mese di settembre 2022;
- ❖ Lavori di efficientamento energetico dell'edificio scolastico di Viale Europa (Polo 2), contenente la scuola secondaria I grado "Oronzo Parlangeli" e la scuola per l'infanzia, mediante contributi nell'ambito dell'iniziativa comunitaria E.L.E.N.A. della BEI dell'importo di € 1.392.153,39 – Lavori in fase di attuazione;
- ❖ Lavori di manutenzione strutturale della Scuola Primaria "Alessandro Carrisi" (Polo 2) a valere sul contributo MIUR, comma 140, di € 600.000,00 – Lavori conclusi nel mese di settembre 2021;
- ❖ Lavori di manutenzione strutturale della Scuola Primaria "Via G. Elia" (Polo 1) a valere sul contributo MIUR, comma 140, di € 400.000,00 – Lavori conclusi nel mese di settembre 2021;
- ❖ Lavori di sicurezza statica, adeguamento igienico-sanitario, adeguamento antincendio e riqualificazione della scuola secondaria I grado "Giovanni XXIII" di Via Michelangelo (Polo 1) con contributo POR Puglia FESR-FSE 2014-2020 di € 996.000,00 – Lavori completati nel 2019;
- ❖ Nuova realizzazione di un Polo per l'Infanzia art. 3 D.Lgs 65/2017 in Zona Votano-Specchia, con contributo di € 3.300.000,00 a carico del PNRR M.4 C.1 I.1.1 – Intervento in corso di attuazione;

Nell'ambito della programmazione degli interventi di riqualificazione dell'edilizia scolastica comunale, l'Ente ha predisposto diverse proposte progettuali per interventi di riqualificazione dei fabbricati esistenti e/o a nuove realizzazioni, di seguito elencati:

- *Intervento di riqualificazione ed efficientamento energetico della scuola primaria "Alessandro Carrisi" di Via Edificio Scolastico (Polo 2)*, importo lavori di progetto € 1.685.000,00;  
Intervento già candidato nell'Avviso n. 35226 del 16/08/2017 per il P.O.N. Scuola 2014-2020 – ASSE II (FESR) e nel Piano Triennale di Edilizia scolastica 2018-2020 della Regione Puglia;  
Sul progetto è attualmente in corso l'attività di aggiornamento per adeguare gli interventi da realizzare ai nuovi listini prezzi;
- *Interventi di adeguamento sismico, impiantistico e riqualificazione della scuola primaria "Via G. Elia" (Polo 1)*, importo lavori di progetto € 1.725.000,00;  
Intervento già candidato nell'Avviso n. 35226 del 16/08/2017 per il P.O.N. Scuola 2014-2020 – ASSE II (FESR) e

nel Piano Triennale di Edilizia scolastica 2018-2020 della Regione Puglia;

Sul progetto è attualmente in corso l'attività di aggiornamento per adeguare gli interventi da realizzare alla NTC 2018 e ai nuovi listini prezzi;

- *Nuova realizzazione Auditorium presso la scuola secondaria I Grado "Oronzo Parlangeli" di Viale Europa (Polo 2), importo lavori di progetto € 2.430.000,00 [CUP C68E18000140002];*  
Progetto definitivo candidato nel Piano Triennale di Edilizia scolastica 2018-2020 della Regione Puglia;
- *Nuova realizzazione Centro polifunzionale per i servizi alla famiglia presso la scuola secondaria I Grado "Oronzo Parlangeli" di Viale Europa (Polo 2), importo lavori di progetto € 3.000.000,00 [CUP C68E18000140002];*  
Progetto definitivo candidato all'Avviso MIUR del 22/03/2021;
- *Demolizione e ricostruzione palestra presso scuola primaria "A. Carrisi" di Via Edificio Scolastico (Polo 2), importo lavori di progetto € 667.000,00 [CUP C65E22000140006];*  
Progetto definitivo candidato all'Avviso PNRR M4C1 I 1.3;
- *Adeguamento funzionale e messa in sicurezza della palestra della scuola primaria di Via G. Elia [Polo 1], importo lavori di progetto € 320.000,00 [CUP C65E22000140006];*  
Progetto definitivo candidato all'Avviso MIUR prot. n. 18786 del 28/06/2021.

Con riferimento alla **connettività** delle sedi scolastiche si segnala che tutte le sedi hanno linee ADSL in grado di supportare i collegamenti necessari per garantire la DAD/DDI; sia l'Amministrazione comunale che le Istituzioni Scolastiche si sono, comunque, attivate per reperire risorse finalizzate al potenziamento della connettività per la DAD/DDI.

L'elaborazione di questo Documento è stato oggetto di vari incontri con il personale scolastico, le rappresentanze dei genitori e le associazioni presenti sul territorio. In occasione dell'ultimo incontro tenutosi presso la sala consiliare del Comune, tenutosi in data 06/06/2022, sono pervenuti i seguenti **contributi** relativi all'edilizia scolastica.

#### **Contributi del Polo 1**

Si propone di dotare l'ingresso di via Pepe di un numero sufficiente di rastrelliere per poter permettere agli alunni di lasciare in sicurezza il proprio mezzo. Inoltre, proponiamo di dotare la Scuola Secondaria di un parcheggio interno per gli insegnanti, dal lato della palestra.

Realizzazione impianto di climatizzazione per tutte le aule e per tutti i plessi scolastici.

La componente genitoriale del Consiglio d'Istituto del Polo 1 propone la realizzazione di due laboratori, nel plesso della Scuola Secondaria di primo grado, in via Michelangelo, come ampliamento dell'offerta formativa. I laboratori di informatica/scienze e di musica permetterebbero di ottenere un arricchimento della proposta educativa dell'Istituto, fornendo ai discenti ulteriori opportunità di conoscenza, di crescita e di socializzazione.

#### **Contributi del Polo 2**

Per l'Istituto Comprensivo "Tito Schipa" Polo 2 di Trepuzzi, si rileva quanto segue:

- La necessità di disporre di spazi utili per le attività del corso ad indirizzo musicale stante la vocazione dell'istituto e la volontà di intraprendere un potenziamento delle attività di tale corso, così come già avviato nel corso dell'a.s. 2021/22 con la partecipazione dell'istituto a ben tre RETI di Scopo tra istituti ad indirizzo musicale. Le attività progettuali del corso prevedono manifestazioni canore/musicali di tipo orchestrale da tenersi ad inizio d'anno e/o a fine anno, o anche esibizioni in particolari occasioni (Festività natalizie, pasquali, cerimonie e inaugurazioni) che necessitano di un luogo deputato per essere espletate. Per tale motivo si rende necessario un AUDITORIUM, che potrebbe essere edificato, così come già previsto nel precedente DPPS, nella zona retrostante il plesso "O. Parlangeli", fino ad ora scarsamente adoperata;
- La necessità di disporre di spazi verdi attrezzati con panchine e zone d'ombra che consentano l'espletamento delle attività didattiche all'aperto, anche in considerazione del cambiamento climatico in atto che ha portato a registrare già nel lo scorso mese di maggio temperature elevatissime nelle classi (38 ° c.ca, a fronte dei 24-27° previsti dal D. Lgs. 81/08); all'interno delle classi, invece sarebbe necessario prevedere schermature contro i raggi del sole, almeno nelle classi esposte a sud, e a ventilatori a soffitto per l'areazione e il raffreddamento dell'aria;
- La necessità di aumentare gli spazi da dedicare alla didattica laboratoriale, visto il potenziamento nelle discipline STEAM che l'istituto intende perseguire per la scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado. Nel corso dell'anno scolastico 2021/22 l'istituto ha partecipato a due Avvisi PON- Fondi Strutturali Europei incrementando

notevolmente la dotazione di strumentazioni tecnologiche dei laboratori della scuola Primaria e Secondaria di primo grado e per l'anno scolastico 2022/23 è prevista una nuova dotazione di materiale per la scuola dell'Infanzia. Si richiede la necessità di nuovi spazi da adibire a laboratori tecnologici e artistici e/o l'adeguamento degli spazi già disponibili (nel plesso Parlangei e viale Europa);

- La necessità di prevedere, in tutti i plessi, uno spazio da adibire a biblioteca intesa come laboratorio per coltivare e implementare conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali anche utilizzando nuove metodologie didattiche. A tal fine, nel corso dell'anno scolastico 2021/22 l'istituto ha partecipato col progetto "Libriamoci" al bando proposto dal "Fondo per la promozione della lettura, della tutela e della valorizzazione del patrimonio librario (DL 24.04.2017 n. 50, art. 22 comma 7 quater)" per l'assegnazione di fondi da destinare all'implementazione delle biblioteche scolastiche.

### 3. Scuola, città e territorio

L'elaborazione di questo Documento è stato oggetto di vari incontri con il personale scolastico, le rappresentanze dei genitori e le associazioni presenti sul territorio.

In occasione dell'ultimo incontro tenutosi presso la sala consiliare del Comune, tenutosi in data 06/06/2022, sono pervenuti i seguenti contributi:

#### Contributi del Polo 1

Il consiglio d'Istituto, nell'ambito della "mobilità sostenibile", propone di realizzare delle piste ciclabili a partire dalla rotatoria in ingresso del paese, da via Sant'Angelo fino alla Stazione ferroviaria e, dalla stazione, percorrendo via Pepe fino all'ingresso della Biblioteca Bibliò. In questo modo i ragazzi della Scuola Secondaria potrebbero arrivare autonomamente a scuola ed entrare in sicurezza dall'ingresso secondario di via Pepe, evitando l'ingresso principale di via Michelangelo che risulta spesso troppo congestionato dal traffico, negli orari in entrata e in uscita da scuola. Questa proposta intende incentivare l'uso della bicicletta come strumento di mobilità sostenibile, garantendo allo stesso tempo adeguati livelli di sicurezza e di lotta all'inquinamento e al caro benzina. Si tratterebbe di dare un segnale nella direzione di un cambio culturale che consentirà ai cittadini di spostarsi con mezzi leggeri riducendo le emissioni inquinanti.

#### Contributi del Polo 2

L'Istituto Comprensivo "Tito Schipa" Polo 2 di Trepuzzi richiede:

- la definizione di un piano della viabilità stradale che preveda la messa in sicurezza delle vie prospicienti gli ingressi ai plessi scolastici con una segnaletica chiara e aggiornata rispetto agli orari di entrata/uscita dalla scuola e la presenza di operatori della polizia locale che vigilino sul rispetto delle regole
- la costruzione di piste ciclabili che raggiungano il plesso "O. Parlangei" vista l'ubicazione periferica dello stesso;
- l'adeguamento degli spazi verdi di ciascun plesso di scuola dell'Infanzia e primaria con la possibilità di creare laboratori sostenibili per la cura del verde e il potenziamento delle attività laboratori ali;
- la possibilità di utilizzare la palestra della Scuola Secondaria di primo grado e della scuola primaria ad uso esclusivo e il potenziamento degli spazi esterni (cortile e giardino) con attrezzature sportive che favoriscano le attività motorie.

#### Altri Contributi

Nell'ambito delle attività di condivisione del DPPS/C sono altresì pervenuti i contributi della Parrocchia Maria SS. Assunta e della parrocchia Santa Famiglia nei quali si riportano alcune criticità rilevate sul territorio relativamente ai servizi di quartiere funzionali e correlati ai servizi scolastici:

La Parrocchia Maria SS. Assunta, ubicate nel centro cittadino,

- L'Istituto Comprensivo "Tito Schipa" Polo 2 di Trepuzzi richiede:

#### Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

Dall'interlocuzione con la Dirigente Scolastica Dott.ssa Valzano, sono emerse alcune criticità relativamente ai sistemi di accesso ai plessi di competenza di entrambi gli Istituti Comprensivi; l'Amministrazione Comunale ha già posto in essere e/o ha previsto gli interventi necessari nelle aree di competenza di entrambi gli Istituti; provvede, inoltre, periodicamente, alla manutenzione del verde, degli accessi e degli spazi esterni di pertinenza scolastica, anche alla luce dell'attuazione delle misure dettate dalle norme anticontagio Covid-19. L'accesso agli edifici scolastici avviene in condizioni di sicurezza; allo scopo sono state poste in essere modifiche alla viabilità negli orari di ingresso e di uscita e

viene garantito, limitatamente alla scuola primaria, il presidio da parte della Polizia Locale.

Per quanto concerne il servizio di trasporto scolastico da e per entrambi i Poli, l'Amministrazione Comunale ha messo a disposizione dell'utenza quattro veicoli (n. 3 scuolabus e n. 1 minibus) dedicati al trasporto degli alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado, due dei quali attrezzati per il trasporto dei disabili; viene inoltre garantito il trasporto degli alunni residenti nella Marina di Casalabate, di pertinenza del Comune di Trepuzzi.

Di concerto con le istituzioni scolastiche sono state apportate modifiche agli orari di ingresso e di uscita, tanto allo scopo di soddisfare le esigenze dell'utenza relativamente al trasporto scolastico, quanto per le restrizioni imposte dalla normativa anticontagio da Covid-19; permangono tuttavia delle criticità a causa dei tempi ristretti di cui dispongono gli addetti al servizio.

Allo scopo di venire ulteriormente incontro alle necessità della popolazione scolastica, si valuta l'attivazione del servizio di pre e post-scuola mediante l'adesione ad apposite misure regionali.

### **Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole**

Tutti i plessi sono inseriti nel contesto urbano; sia i quartieri centrali che quelli periferici possono usufruire di servizi scolastici di ogni ordine e grado entro un ragionevole raggio di distanza (in generale non superiore ai 3 km); tutte le scuole sono frequentate indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte del contesto urbano ed extraurbano (Marina di Casalabate) grazie anche al servizio di trasporto scolastico che privilegia gli utenti più svantaggiati dal punto di vista della distanza.

Alcuni plessi scolastici dispongono, nelle immediate vicinanze, di spazi aperti esterni e servizi di quartiere:

- Scuola dell'Infanzia "Zona Gallotta", Polo 2 (LEAA86801N), situata a pochi metri da una struttura che dispone di spazi attrezzati per i giochi e per lo sport denominata "Parco Maurizio Rampino";
- Scuola dell'Infanzia "Andrano", Polo 1 (LEAA86901D), situata a pochi metri dalla Parrocchia "Santa Famiglia" e a brevissima distanza dal Centro Ludico per la Prima Infanzia di via Tasso;
- Scuola dell'Infanzia "Viale Europa", Polo 2 (LEAA86802P) e Scuola Secondaria di I Grado "Oronzo Parlangeli", Polo 2, (LE MM86801T), situate nelle immediate vicinanze di una struttura che dispone di ampi spazi attrezzati per i giochi e per lo sport e del bosco urbano "San Vito";
- Scuola Primaria "Via G. Elia", Polo 1 (LEEE86901P) e Scuola Secondaria I Grado "Giovanni XXIII", Polo 1 (LEMM86901N), situate a breve distanza dalla Biblioteca Comunale di Comunità "Bibliò" e dal Centro diurno Socio-Educativo e Riabilitativo per Persone con Disabilità "BACO".

## **Parte terza. Visione programmatica**

Nella visione programmatica esplicitata nel DUP - Documento Unico di Programmazione 2021-2023, rientrano i seguenti obiettivi:

### **Fascia 0-6 anni**

- Favorire lo sviluppo qualitativo dei servizi educativi per l'infanzia;
- Sostenere le famiglie;
- Curare i rapporti con gli uffici regionali che si occupano di diritto allo studio, anche in relazione all'erogazione e alla rendicontazione delle risorse regionali e ministeriali previste - Piano Regionale di riparto per il Diritto allo Studio e Fondo regionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (D.Lgs. n. 65/2017).

### **Scuola primaria e secondaria di primo grado**

- Garantire il diritto allo studio;
- Sostenere le famiglie;
- Favorire lo sviluppo qualitativo dei servizi educativi per la scuola primaria e scuola secondaria di primo grado;
- Curare i rapporti con gli uffici regionali che si occupano di diritto allo studio anche in relazione all'erogazione e alla rendicontazione delle risorse regionali - Piano Regionale di riparto per il Diritto allo Studio e ministeriali previste;
- Garantire la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della scuola primaria e la fornitura gratuita o semigratuita dei libri di testo della scuola secondaria di primo e secondo grado agli aventi diritto.

### **Servizi ausiliari all'istruzione**

Rientrano nelle finalità di questa missione, articolata in programmi, gli interventi e i servizi per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e secondaria di primo grado, compresi i servizi di trasporto scolastico, di sorveglianza e assistenza

durante il trasporto scolastico e di refezione scolastica.

- Garantire il diritto allo studio e sostenere le famiglie attraverso l'erogazione del servizio di refezione scolastica, di trasporto scolastico, di sorveglianza e assistenza durante il trasporto scolastico;
- Garantire gli standard di qualità del servizio di refezione scolastica, proseguendo nella fase partecipata della gestione del servizio mediante la Commissione Mensa Scolastica e nella promozione di incontri periodici di monitoraggio sulla qualità del servizio con tutti i soggetti coinvolti;
- Orientare il servizio definitivamente verso il plastic free; avviare e concludere le procedure per l'affidamento del servizio di refezione rivolto agli alunni/alle alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- Rafforzare il legame scuola, famiglia, agenzie educative e territorio;
- Promuovere l'apprendimento incentivando percorsi educativi a carattere laboratoriale;
- Sostenere eventuali servizi di supporto al successo scolastico (servizio di doposcuola per gli alunni/le alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado);
- Sviluppare, ovvero sostenere, percorsi educativi specifici e finalizzati a promuovere le competenze civiche fra gli studenti e le studentesse;
- Creare una maggiore consapevolezza e sensibilità rispetto alle tematiche ambientali, al bullismo, all'omofobia, per aumentare la consapevolezza contro ogni forma di violenza e razzismo e sul tema dei diritti umani (campus ecologici, "Olimpiadi dell'Amicizia", in collaborazione con il Comitato Provinciale di Lecce per l'UNICEF, progetto "SOS Cybershaming. Conoscere la RETE per essere liberi", rivolto alla scuola primaria e secondaria di primo grado, per la prevenzione e sensibilizzazione sul cyberbullismo, etc.);
- Proseguire col progetto "Città amiche dei bambini e degli adolescenti", promosso dal Comitato Italiano per l'UNICEF, che mira a promuovere l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, attraverso l'elaborazione di adeguate politiche a livello comunale;
- In tema di violenza e discriminazioni di genere, si intende proseguire con quanto avviato negli anni precedenti – progetto "Toponomastica Femminile", "Educazione alle emozioni - Le emozioni vanno a scuola", per la scuola primaria, e "Star bene insieme. Strategie per un'educazione socio affettiva", per la scuola secondaria di primo grado – avviare il progetto "Lettura di genere" e implementare veri e propri itinerari di sensibilizzazione sul tema della violenza contro le donne;
- Sviluppare percorsi finalizzati a stimolare la pratica motoria e una corretta educazione alimentare;
- Riscoprire la cultura e le tradizioni locali, con particolare riferimento all'"universo banda", attorno a cui si è sviluppata, a partire dal 2012, la programmazione del Festival di bande "Bande a Sud. Suoni tra due mari" e, quindi, dell'iniziativa progettuale "Il Suono Illuminato", di cui all'Avviso Pubblico regionale per presentare iniziative progettuali riguardanti lo Spettacolo dal vivo e le Residenze artistiche (art. 45 del D.M. 1 luglio 2014), Patto per la Puglia - FSC 2014-2020, Area di Intervento "Turismo, cultura e valorizzazione delle risorse naturali", Dipartimento Turismo, Economia della Cultura, Valorizzazione del Territorio, Sezione Economia della Cultura, che ha visto e vede il Comune di Trepuzzi, capofila di una ATS, con i Comuni di Squinzano, Salice Salentino, Guagnano e Surbo, in qualità di partner.
- Rafforzare il rapporto di collaborazione con la Biblioteca Comunale e promuovere l'educazione alla lettura.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Come già evidenziato, la Dirigente Scolastica dell'I.C. Polo 1 "Prof. Giuseppe Costantino Soz", reggente presso l'I.C. Polo 2 "Tito Schipa" fino al 31 agosto 2021, ritiene opportuno proporre un riequilibrio della situazione scolastica territoriale attraverso la trasformazione delle due istituzioni scolastiche presenti a Trepuzzi in un unico Istituto Comprensivo.

La Dirigente Scolastica nominata titolare dell'I.C. Polo 2 "Tito Schipa", in servizio presso l'istituzione dal 1° settembre 2021, al contrario, ricalca la necessità di conservare l'autonomia dell'Istituto.

Entrambe le Dirigenti si sono dette disponibili ad ampliare l'offerta formativa, attivando le attività didattiche a tempo pieno per la scuola primaria e il tempo prolungato per la scuola secondaria di primo grado.

I rappresentanti delle Organizzazioni Sindacali, convocati dall'Amministrazione comunale, ritengono che si debba evitare quanto più possibile l'accorpamento tra Istituti, in considerazione delle pesanti ricadute in termini di perdita di posti di lavoro. Tale posizione è stata più volte esplicitata, in conformità con le posizioni delle altre rappresentanze sindacali, nelle riunioni congiunte tenutesi in Provincia e in Regione. L'accorpamento porterebbe inoltre ad un numero complessivo di iscritti superiore a quello previsto dalla legge per ogni Istituto Comprensivo (fino a 900). La legge L. n. 178/2020, ha consentito agli Istituti con un numero di iscritti superiore a 500 di conservare l'autonomia, secondo





quanto già previsto dall'art. 21 della L. 59/97. Si auspica che tale previsione normativa venga resa definitiva, in considerazione del fatto che l'offerta formativa rivolta ad un numero più limitato di alunni risulta sicuramente più efficace, più appropriata ed adeguata alle esigenze reali dell'utenza scolastica. UIL scuola è assolutamente contrario ad ogni forma di accorpamento a meno che le disposizioni di legge non lo impongano, la qualità dell'offerta educativa passa sicuramente attraverso un contesto numerico più ristretto di utenza scolastica; l'autonomia intesa in questi termini è fondamentale per il benessere della scuola, degli alunni e di tutta la comunità scolastica.

L'Amministrazione comunale esprime, da parte sua, la ferma volontà di mantenere l'autonomia e la titolarità dei due Poli Scolastici, sia per l'ottimizzazione qualitativa dell'offerta formativa, sia in virtù degli investimenti programmati per il Polo 2: il Nuovo Polo per l'infanzia del quartiere Votano-Specchia e il Nuovo Centro polifunzionale per i servizi alla famiglia presso la scuola "O. Parlangei" con annessa Aula Magna e Auditorium.

Per le ulteriori considerazioni in merito alla rete scolastica e all'offerta educativa, si rimanda a quanto già illustrato nelle sezioni precedenti

## 2. Edilizia scolastica

Per quanto attiene le azioni di riorganizzazione di spazi, di riqualificazione degli edifici e di redistribuzione degli studenti ci si richiama a quanto già illustrato in precedenza.

## 3. Scuola, città e territorio

### Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

#### La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola

La vita associativa della comunità di Trepuzzi appare sufficientemente attiva per la presenza di numero associazioni, Parrocchie, palestre, etc..

Il Comune attua diverse tipologie di intervento per i minori: inserimento in doposcuola, in progetti estivi, in strutture residenziali e semiresidenziali, inserimento lavorativo per i minori a rischio, iniziative di prevenzione dei disturbi di apprendimento e assistenza economica.

E' sufficientemente sviluppata la collaborazione tra gli enti del territorio con finalità educativo-formative, attraverso anche convenzioni, protocolli d'Intesa o accordi che abbiano una ricaduta sulla formazione dell'utenza. La Scuola, nella progettazione curricolare, tiene conto delle iniziative e dei progetti proposti dalle diverse agenzie territoriali.

A tal proposito è stato sottoscritto il richiamato Patto Educativo di Comunità, protocollo d'intesa tra il Comune di Trepuzzi e:

- Istituzioni Scolastiche;
- Dipartimento di Società, Storia e Studi sull'uomo dell'Università del Salento;
- Osservatorio dipartimentale sui discorsi di odio dell'Università del Salento;
- Assessorato alla Formazione e al Lavoro, alle Politiche per il Lavoro, al Diritto allo Studio, alla Scuola, all'Università e alla Formazione professionale della Regione Puglia;
- Ufficio Scolastico Regionale della Puglia;
- Associazioni e soggetti che operano nel terzo settore.

Il "Patto Educativo di Comunità di Trepuzzi" intende rafforzare l'Amministrazione e la comunità trepuzzina nel loro essere il pilastro su cui costruire una società più giusta, più equa e più solidale. Per raggiungere questi obiettivi, è essenziale consolidare i già stabili e produttivi rapporti che il Comune di Trepuzzi ha con l'Università del Salento, con l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia e con tutti i soggetti che operano nel terzo settore, insistenti sul territorio. Anche alla luce di queste premesse, il Patto scaturisce dalla ferma volontà delle parti coinvolte di intraprendere un percorso stabile e duraturo orientato, in prima battuta, a coordinare le azioni dirette a prevenire e combattere la povertà educativa, la dispersione scolastica e il fallimento educativo di bambine e bambini, ragazze e ragazzi, attraverso un approccio partecipativo, cooperativo, interculturale e solidale. Inoltre, obiettivo fondamentale del Patto è concorrere a sviluppare una presa di coscienza del ruolo pedagogico che ciascun attore, pubblico e privato, singolo o associato, ha nei confronti dei più piccoli al fine di fare di Trepuzzi una "comunità educante diffusa", credibile e in grado di promuovere il benessere e lo sviluppo armonico dei giovani.